МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Набиров И.А.
«___» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.о. зав. кафедрой
_____ / Гаджикурбанова Г.М
«24» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

Кафедра теории и методики профессионального образования

Кафедра теории и методики профессионального образования создана в 2023 году (Пр. №17/4 01.02.2023 г.) путем переименования кафедры профессионально-педагогического образования, созданной (Пр. №8 от 01.03.2022 г.) путем реорганизации кафедры профессиональной педагогики, технологии и методики обучения. Кафедра педагогики, технологии и методики обучения создана приказом ректора ДГПУ в 2018 году (Пр. №47 от 09.04.2018 г.) путем слияния кафедр педагогики и технологий профессионального образования (Пр. №8 от 24.05.2002г. и реорганизована Пр. №35/5 от 03.03.2008 г.) и кафедры технологии и методики обучения.

В составе кафедры профессионально-педагогического образования 5 штатных преподавателя, 2 внутренних совместителя и 1 сотрудник. Общая остепененность составляет 100 %.

Кафедра теории и методики профессионального образования является структурным подразделением факультета профессионально-педагогического образования и является выпускающей кафедрой по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по направлениям магистратуры: «Управление профессионально-педагогическим персоналом» и «Компьютерные образовательные технологии».

Кафедра обслуживает преподавание дисциплин по специальностям:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профили): «Информационные технологии», «Экономика и управление» и «Право и правоохранительная деятельность» (факультет УиП), «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» (Худ.-граф. факультет) (бакалавриат);

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профили): «Управление профессионально-педагогическим персоналом», «Компьютерные образовательные технологии» и «Экономика образования» (магистратура).

На сегодняшний день на кафедре теории и методики профессионального образования работают высококвалифицированные специалисты:

1. Гаджикурбанова Габибат Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о.зав.кафедрой;
2. Магомедов Шамиль Абдулмажидович, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета;
3. Умаев Анварбек Умаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры;
4. Рахметов Тельман Сулейманович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.
5. Амубуттаева Патимат Мирзаевна, кандидат педагогических наук, ст.преподаватель
6. Сулейманов Максим Сулейманович, кандидат педагогических наук, доцент;
7. Мирзабекова Русалина Рамамзановна, кандидат педагогических наук, доцент;

Учебно-вспомогательный персонал – Чопалаева Серминаз Анварбеовна, мастер производственного обучения.

В учебной деятельности преподаватели кафедры реализуют личностно-ориентированный и компетентностный подход и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения: проблемные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, проектные методики игровые и кейс-технологии.

Кафедра проводит научно-исследовательскую работу по темам «Кейс-технологии в профессиональном образовании», «Формирование профессиональной культуры педагога в условиях инновационного образования», «Интерактивные технологии в профессиональном образовании». Имеющиеся наработки и результаты научных исследований внедряются в образовательный процесс вуза в рамках лекционных и семинарских занятий, курсов по выбору, в ходе педагогических практик, в научно-исследовательской работе студентов. Кафедра в реализации образовательных задач сотрудничает с образовательными учреждениями Республики Дагестан.

В рамках указанного направления функционируют кружки «Проектирование учебного процесса», «Проектирование кейсов для учебного процесса» и проблемные группы «Инновационные технологии в профессиональном образовании» в работе которых принимают участие преподаватели кафедры и студенты старших курсов, магистранты, аспиранты, проходящие подготовку в области профессионального обучения.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса и реализации требований основного стандарта.

Кафедра имеет достаточно высокий научный потенциал. За годы существования кафедры (предшествующих кафедр), проводилось руководство работой соискателей, аспирантов, рецензирование докторских и кандидатских диссертаций, написано немалое количество заключений кафедры на кандидатские диссертации.

На кафедре проводится подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации - предварительная защита диссертаций по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования; консультирование диссертантов, рецензирование и оппонирование диссертаций.

Члены кафедры являются рецензентами научных и учебных изданий, принимают участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, география которых достаточно широка, также руководят научно-исследовательской работой студентов (подготовка публикаций и докладов их выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях). Труды членов кафедры получили признание российской и зарубежной научной общественности. Кафедра имеет достаточно высокий научный потенциал. За отчетный период членами кафедры опубликовано 27 научных статей, из них 10 вошли в сборники из перечня рецензируемых изданий ВАК РФ, издано 3 учебных пособия. Итоговый балл за научно-исследовательскую деятельность кафедры – 352,62. Средний показатель – 78,36**.**

Учебный процесс обеспечен программами курсов, новейшими научными изданиями. Членами кафедры разработаны 6 авторских курсов по актуальным вопросам подготовки будущих педагогов профессионального обучения с применением инновационных и интерактивных технологий обучения по требованиям ФГОС 3-его поколения, ФГОС 3++. Обучение осуществляется на основе новых научных методов и технологий.

Члены кафедры являются методистами-педагогами педагогической практики студентов и руководителями выпускных квалификационных работ.

Кафедра принимает активное участие в воспитательной работе факультета и университета. Члены кафедры являются кураторами на I и II курсах, а также организаторами внеучебной работы на факультете, готовят студентов к участию в факультетских и университетских олимпиадах и конкурсах, проводят праздники, конкурсы: «День студенческой науки», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый Год», «Студенческая весна» и др., регулярно посещают студенческие общежития.

100% обеспеченность кадрами с учеными степенями и званиями, подготовка аспирантов, магистров профессионального обучения, преподавание на высоком научно-методическом уровне, результативная научная работа и многое другое определяют ведущую роль кафедры в подготовке педагогов профессионального обучения.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	7
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	0
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	75
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	0
Средний возраст НПР	лет	47
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе:		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе:		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	2
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	11
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	27
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	1
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	3
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	0,1
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* **«Инновационные технологии в профессиональном образовании»**									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			

Гаджикурбанова Г.М. , к.п.н., доцент, и.о. зав.кафедрой								6	
Магомедов Ш.А., к.п.н., доцент кафедры								7	
Умаев А.У., к.п.н., доцент, доцент кафедры								6	
Рахметов Т.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры								5	
Амубуттаева П.М., к.п.н., ст. преподатель								3	
Сулейманов М.С., к.п.н., доцент кафедры								9	
Мирзабекова Р.Р., к.п.н., доцент кафедры								1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий	3	единиц	19,4
в том числе:			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	19,4
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	2	единиц	7,4

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2025	Магомедов Ш.А., Сулейманов М.С.	Технологии развивающего обучения	учебное пособие	100	7,1	ДГПУ, изд.центр
2	2025	Сулейманов М.С., Умаев А.У.	Основы педагогического общения	учебное пособие	100	5,8	ДГПУ, изд.центр
3	2025	Умаев А.У, Гаджикурбанова Г.М.	Профессионально-педагогические технологии	практикум	100	6,5	ДГПУ, изд.центр

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	4	человек
в том числе		
в ДГПУ	3	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	1	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	114	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	96	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	2	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году	X		человек

в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура,	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.04 (магистратура)	Профессиональное обучение (по отраслям)	Управление профессионально-педагогическим персоналом	17		2	6		1

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	**Количество студентов, подлежащих тестированию**	**Количество студентов, принявших участие в тестировании**	**Направление подготовки (специальность)**	**Доля выполненных заданий**			
				0-40%	**40-60%**	**60-80%**	**80-100%**

Методология научного исследования	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			71	
Технологии профессионального обучения	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				85
Современные проблемы профессионального образования	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			65	
История и методология педагогической науки	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			76	
Педагогическое проектирование	10	7	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			62	
Проектирование образовательной среды	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			67	
Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				81
Дидактика профессионально-педагогического образования	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			78	

Корпоративная культура образовательной организации	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				83
Управление инновациями образовательной организации	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			71	
Конфликтология	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			74	
Профессиональное и личностное развитие педагога	10	9	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			69	
Деловое общение	10	7	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			77	
Организационное поведение	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				81
Педагогика игры	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			75	
Управление персоналом	10	6	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			69	

Мониторинг в образовании	10	7	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			66	
Управление качеством образования	10	6	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			68	
Проектирование образовательных программ	10	5	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				82
Технология аттестации педагогических кадров	10	7	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП			73	
Интерактивные технологии в профессиональном образовании	10	8	Профессиональное обучение (по отраслям) УППП				84

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), МП «Управление профессионально-педагогическим пересналом»**		
Общее количество выпускников очной формы обучения	6	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	2	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры теории и методики профессионального образования

Преимущества (сильные стороны)*** *	Благоприятные возможности***
1. Квалификационные характеристики	1. Эффективность системы повышением
2. Используемые педагогические технологии	2. Квалификационные характеристики
3. Наличие накопленного ресурсного потенциала	3. Востребованность НИР, эффективность научных направлений
4. Востребованность и престиж реализуемых ООП	4.
5.	5.

Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)**
1. Слабая материально-техническая база	1. Востребованность выпускников
2. Уровень подготовки абитуриентов	2. Состояние регионального рынка труда
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования